

Impacto do uso da tecnologia de smartphones em alunos menores de 18 anos de escolas do Chile

Gilberto Aranda^{a,1,*}, Gratius Susanne²

¹ Universidad de Chile [This link is disabled.](#), Santiago, Chile, Scopus ID: 56395074500

² Universidad Autónoma de Madrid [This link is disabled.](#), Madrid, Spain, Scopus ID: 6506964522,

* Corresponding Author

ARTICLE INFO

Article history

Received Feb 14, 2025

Revised Feb 17, 2025

Accepted 02 Mar, 2025

Keywords

do Chile;
da tecnologia;
de smartphones;
de 18 anos.

ABSTRACT (10PT)

Na era dos smartphones onipresentes, é difícil imaginar a vida cotidiana sem sua companhia. Para muitos de nós, o telefone tornou-se uma ferramenta indispensável tanto no trabalho como na vida privada. No entanto, para os pais de crianças pequenas, a presença contínua desses dispositivos pode ter consequências menos óbvias, mas importantes. Então como? O uso de telefones pelos pais afeta as crianças? Você já se perguntou com que frequência, quando você passa tempo com seu filho, sua atenção é voltada para a tela?

Estas são questões importantes que podem ter implicações a longo prazo para o desenvolvimento de seus filhos e relacionamento com eles. Nós convidamos você a ler o artigo que vamos aprofundar sobre os pais usando smartphones para atender as crianças, analisar riscos e propor soluções práticas que podem ajudar a construir relacionamentos familiares saudáveis na era digital.

This is an open-access article under the [CC-BY-SA](#) license.



Introduction

O uso indevido do telefone pelos pais, embora possa parecer inofensivo à primeira vista, pode ter graves consequências para o desenvolvimento emocional e social da criança. No entanto, antes de chegarmos às consequências do uso excessivo do telefone, vamos nos concentrar no mesmo termo: uso excessivo do telefone na presença da criança.

Podemos falar de uso excessivo do telefone quando o dispositivo se torna um elemento permanente de interação com a criança, interferindo na construção de uma ligação profunda e limitando o contato visual direto e a disponibilidade emocional dos pais. É aqui que as chamadas telefônicas, a navegação nas redes sociais ou a resposta de e-mails superam o engajamento consciente e o envolvimento na vida de uma criança, por exemplo, durante os momentos compartilhados com crianças, como refeições, jogos ou hora de dormir.

Os pais usam frequentemente o telefone como ferramenta para gerir as coisas do dia-a-dia, comunicar e relaxar. É também uma maneira de acessar rapidamente o apoio e informações sobre parentalidade. O telefone pode servir como uma fuga a curto prazo do stress e das responsabilidades, o que é compreensível no contexto do stress diário e da fadiga.

Lembre-mos de que a paternidade precoce pode ser acompanhada por uma sensação de isolamento da vida social e profissional anterior, que é muitas vezes exacerbada pelos desafios de cuidar de uma criança pequena. Tanto as mães como os pais também podem ter sintomas de transtornos do humor, incluindo depressão pós-parto. Nesses casos, o telefone se torna uma janela para o mundo exterior, permitindo a comunicação com amigos, familiares e até mesmo acesso a grupos de apoio on-line.

Method

Você deve estar ciente de que o uso do telefone por parte dos pais pode ter um impacto significativo no desenvolvimento emocional e cognitivo da criança. Os primeiros anos são um período essencial em que as crianças aprendem através da observação, tradição e interação com seus pais. Um telefone que distrai um pai pode limitar esses processos importantes, resultando em atrasos no desenvolvimento emocional e cognitivo. Por exemplo, o fracasso de um pai em responder às mensagens ou emoções de uma criança pode dificultar a compreensão de suas emoções e organização emocional.

Os efeitos negativos do uso de telefone dos pais na criança também incluem: Problemas no desenvolvimento de competências linguísticas. :Problemas com foco, Dificuldades em estabelecer relações com os seus pares;, Transtornos do desenvolvimento social e emocional., Comportamento agressivo, problemas de controle emocional, baixa autoestima.

Desenvolver habilidades sociais requer a prática de muitas interações sociais, que são formadas nos primeiros anos da vida de uma criança pela observação e imitação dos cuidadores. As crianças cujos pais estão frequentemente ao telefone podem não ter muitas oportunidades para adquirir tais habilidades básicas, o que pode levar a dificuldades sociais e emocionais em creches e escolas, onde a colaboração e a comunicação são necessárias.

Tabela (1): Meios de reconhecimento dos sítios turísticos em chile:

declarações	média aritmética	desvio padrão	percentagem	Classificação
Existem currículos e cursos universitários suficientes para aumentar a conscientização do turismo entre os estudantes nas universidades chile.	4.36	1.233	87.2%	Elevado
O turismo é um tema importante nos currículos educacionais dos níveis primário, secundário e universitário.	3.82	1.17	76.4%	Elevado
A responsabilidade de aumentar a conscientização sobre o turismo cabe exclusivamente ao Ministério do Turismo e Antiguidades.	3.69	1.611	73.8%	Elevado
Raising awareness about tourism is a significant factor in political, social and cultural progress.	3.59	1.024	71.8%	Moderado
A sensibilização para o turismo tem um impacto significativo no sucesso do processo de turismo.	3.56	0.584	71.2%	Moderado
A consciência do turismo é considerada um dos fatores mais importantes no desenvolvimento do turismo na Jordânia.	3.54	0.749	70.8%	Moderado

Fonte: Trabalho do pesquisador, contando com o software SPSS

Tabela (6): O papel das partes interessadas do turismo na chile:

Items	Mean	Standard Deviation	Percentage	Degree
Alguns fatores internos afetam negativamente a consciência do turismo, como costumes, tradições e medo de interagir com os turistas, pois são percebidos como estranhos	3.69	1.2	73.8%	Elevado
Alguns fatores internos afetam positivamente a conscientização do turismo, como a necessidade de conhecimento e os benefícios financeiros dos turistas	3.65	1.08	73.0%	Elevado
O Ministério do Turismo facilita apoio	3.64	1.14	72.8%	elevado

financeiro para aumentar a conscientização turística entre os jovens universitários				
Fornecer à biblioteca da universidade referências científicas sobre o turismo de patrimônio jordaniano e seus vários padrões	3.63	1.521	72.0%	Elevado
Organização de seminários introdutórios sobre turismo na Jordânia e hospedagem de um especialista na área	3.62	0.749	72.4%	Elevado

Source: Researcher's work, based on SPSS software

Testar as hipóteses do estudo:

Hipótese principal do estudo: A medida em que as variáveis de estudo afetam os meios de reconhecimento dos locais turísticos na Jordânia:

Testar a primeira hipótese principal do estudo:

Não há diferenças estatisticamente significativas nos meios de reconhecimento dos locais turísticos na Jordânia devido a variáveis pessoais a um nível significativo (α 0,05).

a) de acordo com a variável sexo:

Para descobrir o efeito da variável gênero, foi utilizado o teste t para amostras independentes, e a tabela a seguir mostra isso: Table (3): Independent samples t-test for the effect of gender

gênero	contar	significar	desvio padrão	T	graus de liberdade	significado
Male	59	3.77	0.432	1.067	420	0.282
Female	363	3.70	0.414			

Fonte: Trabalho do pesquisador, contando com o software SPSS

A Tabela 3 mostra que o valor do teste t não foi estatisticamente significativo a um nível menor ou igual ao nível de significância (α 0,05), o que leva à aceitação da hipótese que afirma: Não há diferenças estatisticamente significativas nos meios de reconhecimento dos locais turísticos na Jordânia devido à variável sexo no nível de significância (α 0,05).

2.1 Uso do telefone durante a amamentação e o impacto do telefone na criança

A amamentação não é apenas um momento nutritivo para o seu filho, mas também uma oportunidade essencial para construir um vínculo emocional profundo entre mãe e filho. Este tempo é caracterizado pelo contato visual mútuo, toque e calor, que é essencial para o desenvolvimento de um senso de segurança e a formação de padrões de associação saudáveis que afetam todos os futuros relacionamentos pessoais da criança.

Usar o telefone durante a amamentação pode interromper significativamente este processo muito importante. Além disso: Uma mulher que se concentra em uma tela de telefone ao invés de uma criança pode não perceber sinais enviados pela criança, como tentativas de contato visual ou outras mensagens não-verbais.

A distração da mãe pode afetar a eficiência nutricional, porque uma postura adequada e a resposta às necessidades de uma criança são essenciais para uma absorção e digestão eficazes.

O uso prolongado do telefone durante a amamentação e a consequente falta de participação na saúde emocional da mãe também podem afetar o aumento da culpa ou incompetência.

Por que é importante limitar as telas ao redor do seu filho e como você pode conseguir isso?

Para reduzir efetivamente o uso de telas na presença de crianças, os pais podem implementar algumas regras e estratégias simples, que podemos ler mais sobre no site da campanha "Perto do

telefone - Longe da criança" executado pela Fundação Nós Capacitamos as Crianças. Aqui estão alguns deles:

2.1.1 Zonas sem telefone

Configure áreas sem tela em casa, como mesa de jantar, quarto do bebê ou canto de leitura. O próximo passo é identificar "tempo livre de tela", especialmente durante os momentos-chave do dia como refeições, jogos e hora de dormir.

2.1.2 Limitar o uso do telefone

Pense se você precisa usar seu telefone agora ou pode esperar. Se você deve gastar tempo mínimo nele.

2.1.3 Não mantenha seu telefone com você o tempo todo

A regra de ter um lugar fixo onde você coloca seu telefone ao interagir com seu filho pode ajudar a limitar o uso dele.

2.1.4 Desative as notificações nos dispositivos

Reduzir as notificações reduzirá as distrações para você e seu filho. Além disso, desativar as notificações em seus dispositivos pode ajudar a reduzir a tentação de verificar constantemente seu telefone.

2.1.5 Comunique suas ações

Se usar o telefone é necessário, explique ao seu filho por que ele entende e não se sinta ignorado. Também vale a pena explicar à criança por que o telefone é usado e para que propósito, de modo a ensiná-los uma abordagem consciente e responsável da tecnologia.

O impacto dos telemóveis nas crianças é um tema com que lidamos todos os dias. A atenção do público para o problema da instituição e as campanhas sociais emergentes aumentam sua importância social. Uma delas é a campanha "Perto do Telefone - Longe da Criança", liderada pela Fundação We Empower Children. Esta campanha apoia a construção de um ambiente seguro para as crianças no ambiente digital, e oferece dicas valiosas que podem ajudar os pais a entender e mudar seus hábitos.

A educação consciente na era digital é um desafio, mas também uma oportunidade para construir relações fortes e saudáveis com as crianças. Cada decisão de usar o telefone na presença de uma criança é cuidadosamente considerada para que a tecnologia sirva ao desenvolvimento e não se torne um impedimento. São os pequenos passos que podem levar a mudanças significativas na vida das nossas crianças e afetar o seu futuro de uma forma positiva.

É inegável que os smartphones estão agora a desempenhar um papel importante na vida das pessoas. Tornaram-se um meio de comunicação social, recreação e conhecimento. Como

resultado, eles se tornaram surpreendentemente difundidos entre crianças e adolescentes. O tempo gasto com esses dispositivos tem aumentado, o que levou muitos especialistas e guardiões a levantar o alarme dos efeitos negativos que tal uso pode ter, exigindo sua legalização.

Especialistas em educação e social não escondem seu apoio ao uso racionado desses telefones e falam sobre os benefícios, mas ao mesmo tempo alertam contra o uso excessivo e seus efeitos negativos na composição psicossocial da criança para causar doenças psiquiátricas e até mesmo orgânicas.

2.1.6 Independência

Um estudo realizado pela Fundação Dukmo do Japão, especializada neste tipo de estudo, revela que a mais recente pesquisa realizada em 2011 com crianças entre 8 e 18 anos e pais em cinco países (Japão, Egito, Índia, Chile e Paraguai) mostrou que 70% das crianças estudadas possuíam celulares independentes dos pais.

Conclusion

Também mostrou que as rendas e o nível social das famílias não têm nada a ver com os filhos possuírem smartphones, que as crianças usam mais em telefones são câmeras em 51%, reprodutor de música em 44%, reprodutores de vídeo em 26%, e que as crianças usam os aplicativos e funções desses telefones em uma taxa muito maior do que seus pais.

Em relação à relação da internet com esses telefones, o estudo mostrou que 40% das crianças a utilizam através de seus celulares pelo menos uma vez por dia, a mais utilizada pelas crianças é a rede social, 73% maior do que seus responsáveis, que usam apenas 43% dos telefones para acessar essas redes. O estudo concluiu que há uma correlação entre o uso de smartphones por crianças e a ansiedade dos pais, mostrando que entre 70% e 80% dos pais estão constantemente preocupados com o uso de smartphones pelos filhos, seja pelo uso excessivo, pelo conteúdo ou pelo custo desse uso.

Uma experiência útil

Jornalista jordaniano e editor-chefe do jornal Emirates Al-Youm Basil Rafaya falou à Al-Jazeera sobre sua experiência e o relacionamento de seus filhos com smartphones, expressando sua crença de que a experiência é muito útil para as crianças "ele os torna mais próximos da vida na era técnica, e coloca-os nos detalhes básicos sobre seus usos e benefícios do conhecimento".

Rafaya acrescenta que seus filhos, de 10 e 12 anos, recorrem constantemente ao motor de busca do Google quando discutem com informações matemáticas, por exemplo. "mídia social", que se beneficia de aspectos de seu estudo, e usa as mídias sociais E o conteúdo digital publicado na Internet em inglês é o mais rico e denso, É fornecido por smartphones rapidamente, facilmente e em qualquer lugar, Colocar as crianças sob uma camada focada e extensa de informação e conhecimento, em vez de brinquedos infantis pertencentes a um mundo inteligente e controverso.

Ele argumenta que a cultura de uma criança de 12 anos usando um smartphone agora excede a de uma criança de 20 anos há 10 anos, observando que a censura das crianças "deve ser feita, mas inteligente".

References

- (1) - Shambling, D., Sihombing, M., Lubis, S., and Tarmizi, H. B. (2019)Community Tourism Awareness Influence Against Tourism Development And Regional Development In North Tapanuli Regency, Indonesia. International Journal of Civil Engineering and Technology, 10(3).
- (2) -van Niekerk, M., & Saayman, M. (2013). The influences of tourism awareness on the travel patterns and career choices of high school students in South Africa. Tourism Review, 68(4), 19-33..
- (3) -Andriansyah, A., Watriningsih, W., Hamzah, R. E., & Pertiwi, S. A. (2020). Building Tourism Awareness Areas With Local Wisdom. Petanda: Jurnal Ilmu Komunikasi dan Humaniora, 3(1), 40-53.

(4) -Morales-Baños, V., Borrego-Balsalobre, F. J., Díaz-Suárez, A., & López-Gullón, J. M. (2023). Levels of sustainability awareness in Spanish university students of Nautical activities as future Managers of Sports and active Tourism programmes. *Sustainability*, 15(3), 2733.

(5) -Nugroho, A. W., Prasetyo, S. I., Candra, I. A., Saputra, R. A., & Putra, A. S. (2023). Community-Based Tourism: Strengthening understanding and assistance in establishing tourism awareness group. *Journal of Community Service and Empowerment*, 4(2), 271-282.

(6-) van Niekerk, M., & Saayman, M. (2013). The influences of tourism awareness on the travel patterns and career choices of high school students in South Africa. *Tourism Review*, 68(4), 19-33.

(7) -Kristian, I. (2023). The Role of Tourism Awareness Groups in Increasing Tourist Visits in West Bandung Regency (Case Study at Ciburuy Tourism Object). *The International Journal of Education Management and Sociology*, 2(2), 78-83.

(8) -Saarinen, J. (2010). Local tourism awareness: community views in Katutura and King Nehale conservancy, Namibia. *Development Southern Africa*, 27(5), 713-724

(9) De N. (2021, May 26). U.S. lawmakers introduce bill to require digital dollar updates, CoinDesk. <https://www.coindesk.com/markets/2021/05/26/us-lawmakers-introduce-bill-to-require-digital-dollar-updates/>.

(10) Federal Deposit Insurance Corporation (2022, November 14). 2021 FDIC national survey of unbanked and underbanked households, <https://www.fdic.gov/analysis/household-survey/index.html>.

(11) Federal Reserve Bank of Cleveland (2022, May 26). Unbanked in America: a review of the literature. <https://www.clevelandfed.org/publications/economic-commentary/2022/ec-202207-unbanked-in-america-a-review-of-the-literature>.

(12) The Federal Reserve System (2022, January). Money and payments: The U.S. dollar in the age of digital transformation. <https://www.federalreserve.gov/publications/files/money-and-payments-20220120.pdf>.

(13) Fieler S. (2023, February 8). A digital dollar would empower the Fed, not Americans. *The Wall Street Journal*, CCLXXXIII. p. A19.

(14) Flannely M. (2022, March 22). What is the SWIFT banking system?, SoFi Learn, <https://www.sofi.com/learn/content/what-is-swift-payment-system/>.

(15) Grant M. (2022, March 24). Digital money: what it is, how it works, types, and examples, Investopedia. <https://www.investopedia.com/terms/d/digital-money.asp>.

(16) Greene C., Schuh S., Joanna S. (2018). The 2012 diary of consumer payment choice. Federal Reserve Bank of Atlanta. <https://www.atlantafed.org/banking-and-payments/consumer-payments/research-data-reports/2018/the-2012-diary-of-consumer-payment-choice>.

- (17) Hemphill T. A. (2021, February 10). Biden's Economy: A Future National Industrial Strategy? InsideSources, <https://insidesources.com/the-biden-economy-a-future-national-industrial-strategy/>.
- (18) Irwin N., Brown C. (2023, March 2). Why the push for a central bank digital dollar has slowed, Axios. <https://www.axios.com/2023/03/02/central-bank-digital-currency-problems>.
- (19) Kerr E. (2023, January 31). Central bank digital currency adoption among countries record a 200% jump in the last two years, Bankless Times. <https://www.banklesstimes.com/news/2022/09/07/central-bank-digital-currency-adoption-among-countries-record-a-200percent-jump-in-the-last-two-years/>.
- (20) LexisNexis Risk Solutions (2018, September 26). U.S. financial services companies see average cost of fraud rise 9.3% from 2017 to 2018, LexisNexis risk solutions survey finds. <https://www.prnewswire.com/news-releases/us-financial-services-companies-see-average-cost-of-fraud-rise-9-3-from-2017-to-2018-lexisnexis-risk-solutions-survey-finds-300718988.html>.
- (21) Marek L. (2022, August 9). Banks push back against CBDC, Payments Dive. <https://www.paymentsdive.com/news/banks-jpmorgan-push-back-cbdc-fed-payments/630711/>.
- (22) McLeary M., Radia A., Thomas R. (2014). Money creation in the modern economy, Bank of England. Quarterly Bulletin, Q1, 14–27. <https://www.bankofengland.co.uk/-/media/boe/files/quarterly-bulletin/2014/money-creation-in-the-modern-economy>.
- (23) Mookerjee A. S. (2021, October 15). What if central banks issued digital currency? Harvard Business Review. <https://hbr.org/2021/10/what-if-central-banks-issued-digital-currency>.
- (24) Orcutt M. (2023, July 21). Is the digital dollar dead? MIT Technology Review. <https://www.technologyreview.com/2023/07/21/1076645/is-the-digital-dollar-dead/>.
- (25) Reif N. (2023, February 12). The Collapse of FTX: What went wrong with the crypto exchange, Investopedia. <https://www.investopedia.com/what-went-wrong-with-ftx-6828447>.
- (26) Riksbank (2020, October). Payments in Sweden 2020. Riksbank. <https://www.riksbank.se/en-gb/payments-cash/payments-in-sweden/payments-in-sweden-2020/>.
- (27) Salter A. W. (2023, December 13). CBDC in the USA: not now, not ever, American Institute for Economic Research. <https://www.aier.org/article/cbdc-in-the-usa-not-now-not-ever/>.
- (28) Al-Hazmi, N., & Hassan, Y. (2020). Barriers on marketing tourism services and their impacts on customer awareness. *Management Science Letters*, 10(11), 2603-2608.
- (29) Lotifa Baqouma & Warda Mahjoubi (2018) The Role of Media in Developing Tourism Awareness: The Algerian Tourist Newspaper as a Model, Unpublished Master's Thesis, Algeria..
- (30) U.S. Department of Treasury (2022, September 20). Fact Sheet: Treasury report on the future of money and payments. Office of Public Affairs. <https://home.treasury.gov/system/files/136/FactSheet-Treasury-Report-Future-Money-Payments.pdf>.
- (31) Al-Maamari, Saif & Al-Hadabiya, Ruqayyah (2022) The Level of Sustainable Tourism Awareness Among Ninth Grade Female Students at Al-Rumaith School for Basic Education, Sultan Qaboos University Journal, Issue (1), Volume (1), pp. 23-41.

(32) Al-Maamari,S&Ruqayya,A.(2022).The level of sustainable-tourism awareness among ninth-grade female students at Al-Rumais Basic. Education school,Sultan Qaboos Univeristy,Issue(1),Volume(1),PP.23-41.